

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah
Penulis Artikel Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

: Teachers' Practices on Raising Students' Pragmatic Awareness: Challenges and Reflections for EFL Teachers.
: 3 Penulis (Getari Adyagarini, Lies Amin L, **Ahmad Munir**)
: a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research
b. ISSN/ISBN : 2581-5148
c. Nomor/Volume/Hal : 2/2/75-88
d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
e. Penerbit : IJESSR
f. Jumlah halaman : 25 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

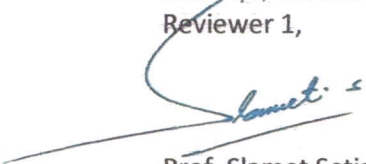
III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 16% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

IV. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19,5X40%:2								3,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, pembahasan sangat mendalam. Topik penting dan menarik.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, rujukan cukup mutakhir. Metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas. International Journal for Educational and Vocational Studies. ISSN: 2684-6950(e). Laman jurnal: https://giapjournals.com/index.php/hssr/article/view/hssr.2019.7362								

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer 1,



Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Practices on Raising Students' Pragmatic Awareness: Challenges and Reflections for EFL Teachers.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Penulis (Getari Adyagarini, Lies Amin L, **Ahmad Munir**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research

b. ISSN/ISBN : 2581-5148

c. Nomor/Volume/Hal : 2/2/75-88

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : IJESSR

f. Jumlah halaman : 25 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional**

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdicti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	19,5X40%:2								3,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, pembahasan sangat mendalam. Topik penting dan menarik.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, rujukan cukup mutakhir. Metodologi sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a